

หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (หลักสูตร ป.ย.ป.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเป็นมา

 สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (สำนักงาน ป.ย.ป.) มีภารกิจและหน้าที่ในการจัดฝึกอบรมและประเมินผลหลักสูตรการบริหารราชการแผ่นดิน ตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) ทุกระดับ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมหลักสูตรฯ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศและบริหารราชการแผ่นดิน ภายใต้ “หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง: ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (หลักสูตร ป.ย.ป.)” ที่มุ่งเน้นการทำงานในเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อความต้องการและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนผ่านกระบวนการห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบายของสำนักงาน ป.ย.ป. (STO Policy Innovation Lab)

 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน ป.ย.ป. ได้รับมอบหมายนโยบายและแนวทางการดำเนินการหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (หลักสูตร ป.ย.ป.) โดยปรับปรุงการดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน มุ่งเน้นการขับเคลื่อนที่ตอบโจทย์นโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาล มีกระบวนการ Bottom-up โดยไม่ใช้การกำหนดประเด็นจากส่วนกลางเพียงอย่างเดียว แต่เปิดโอกาสให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สามารถเสนอ “ประเด็นการบูรณาการ” ที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และสามารถนำมาเป็นต้นแบบในการขยายผลการดำเนินการต่อไปยังพื้นที่อื่นได้ โดยอาศัยความร่วมมือและมีการบูรณาการทรัพยากรจากหลายหน่วยงานในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

 เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติผ่านนโยบายสำคัญของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบายของสำนักงาน ป.ย.ป. (STO Policy Innovation Lab) โดยยึดความต้องการของประชาชนเป็นศูนย์กลาง

 สร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนเชิงบูรณาการระหว่างภาครัฐและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผู้เข้าร่วมหลักสูตร ป.ย.ป.

 ป.ย.ป. ๑ ได้แก่ หัวหน้าส่วนราชการระดับปลัดกระทรวงหรือเทียบเท่า มีบทบาทเป็นผู้นำระดับนโยบายในการกำหนดแผนงาน ทิศทาง และวิสัยทัศน์ในการดำเนินการ รวมถึงเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ (Project Advisor) ประเด็นการบูรณาการภายใต้หลักสูตร ป.ย.ป. ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

 **ป.ย.ป. ๒** ได้แก่ รองหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการบูรณาการที่ต้องการขับเคลื่อน รวมทั้งรองหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐประเภทอื่น เช่น องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ มีบทบาทเป็นผู้ผลักดันการขับเคลื่อนประเด็นการบูรณาการและประสานงานระหว่าง ป.ย.ป. ๑ ป.ย.ป ๓ และ ป.ย.ป. ๔ เพื่อบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็วและสามารถนำผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินงานไปขยายผลต่อไปอย่างยั่งยืน

 **ป.ย.ป. ๓** ได้แก่ ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในระดับพื้นที่ ทั้งในส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น ซึ่งรับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการบูรณาการที่ต้องการขับเคลื่อนให้เกิดผลเป็นรูปธรรม รวมถึงผู้นำภาคเอกชนและภาคประชาสังคม มีบทบาทในการขับเคลื่อนประเด็นการบูรณาการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

 **ป.ย.ป. ๔** ได้แก่ ข้าราชการผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการบูรณาการที่ต้องการขับเคลื่อน โดยเป็นข้าราชการกำลังคนคุณภาพหรือข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่าขึ้นไป มีบทบาทเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมภาครัฐ (Public Innovator) และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเด็นการบูรณาการไปสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

หลักการและรูปแบบการดำเนินการหลักสูตร

หลักสูตร ป.ย.ป. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบาย (STO Policy Innovation Lab) ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนานวัตกรรมที่ยึดประชาชนหรือผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง โดยเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การออกแบบต้นแบบนวัตกรรม และทดสอบต้นแบบก่อนนำไปขยายผลดำเนินการ นอกจากนี้ ยังมีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการทำงานเชิงบูรณาการให้กับผู้เข้าร่วมหลักสูตรเป็นระยะ ตลอดระยะเวลาหลักสูตร โดยมีรายละเอียดกิจกรรมตลอดหลักสูตร ดังนี้

- (๑) **การจัดทำข้อเสนอประเด็นการบูรณาการ** โดยสำนักงาน ป.ย.ป. เปิดรับข้อเสนอประเด็นการบูรณาการจากพื้นที่ (Call for Proposal) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอประเด็นการบูรณาการที่ตรงกับความต้องการของประชาชน เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกประเด็นการบูรณาการภายใต้หลักสูตร ป.ย.ป.
- (๒) **การคัดเลือกข้อเสนอประเด็นการบูรณาการ** สำนักงาน ป.ย.ป. พิจารณาคัดเลือกประเด็นบูรณาการและจัดทำแผนการดำเนินงาน โดยอาจมีการนำเสนอประเด็นการบูรณาการในรูปแบบ Pitch Presentation เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นภาพรวมและร่วมตัดสินใจ
- (๓) **ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมนโยบายสำนักงาน ป.ย.ป. (STO Policy Innovation Lab)** เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมหลักสูตร ได้แก่ ป.ย.ป. ๑ ป.ย.ป. ๒ ป.ย.ป. ๓ และ ป.ย.ป. ๔ ร่วมพัฒนาด้านนวัตกรรมผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการพัฒนาด้านนโยบายที่สามารถนำไปทดสอบและขยายผลไปยังพื้นที่อื่นได้
- (๔) **การนำเสนอผลการขับเคลื่อน** เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้ารับการอบรมนำเสนอผลการขับเคลื่อนประเด็นการบูรณาการ การพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม พร้อมแนวทางการขยายผลต่อนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) **การติดตามและขยายผลการดำเนินการไปยังพื้นที่อื่น ๆ** เป็นการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการและขยายผลการดำเนินการไปยังพื้นที่อื่นๆ รวมถึงการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน

ประเด็นการบูรณาการภายใต้หลักสูตร ป.ย.ป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หลักสูตร ป.ย.ป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการอบรมผ่านปฏิบัติงานจริง ด้วยกระบวนการห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบายของสำนักงาน ป.ย.ป. (STO Policy Innovation Lab) Problem-Based Foresight X Design Thinking (City Series) จำนวน ๒ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ City Branding & Local Tourism Opportunity

- พังงาเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา

กลุ่มที่ ๒ City Wellbeing: Data and Platform Opportunity

- การป้องกันและแก้ไขปัญหไฟป่า หมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) ของเทศบาลนครลำปาง
- การป้องกันน้ำท่วมและระบบเตือนภัยอัจฉริยะในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช
